

### Guide des partenariats SPE

Évaluer et développer les capacités organisationnelles pour les partenariats SPE Version 1

blue ventures
beyond conservation



### À propos de ce guide

Ce guide s'articule autour de 15 chapitres portant sur les valeurs, les compétences et les connaissances nécessaires pour élaborer et mettre en œuvre des partenariats intersectoriels « Santé-Population-Environnement » (SPE). Vous avez téléchargé le chapitre 2 - Évaluer et développer les capacités organisationnelles pour les partenariats SPE. Si vous souhaitez télécharger d'autres chapitres ou le guide complet, veuillez visiter le site Web du Réseau SPE de Madagascar <u>ici</u>.

Ce guide est principalement conçu pour être utilisé par le personnel des organisations environnementales qui souhaitent mettre en place des partenariats SPE intersectoriels avec des prestataires de services de santé en phase avec les besoins communautaires ainsi qu'avec leurs missions organisationnelles. Plusieurs chapitres seront également utiles au personnel des organisations sanitaires souhaitant établir des partenariats SPE intersectoriels avec des organisations environnementales travaillant dans des zones mal desservies. Et bien sûr les organisations axées sur les moyens de subsistance qui travaillent à l'interface du développement durable et de la gestion des ressources naturelles sont également idéalement placées pour développer et mettre en œuvre des initiatives collaboratives SPE avec des partenaires pertinents.

Ce guide s'appuie sur les expériences de Blue Ventures et d'autres membres du Réseau SPE de Madagascar en matière de mise en œuvre de l'approche SPE et vise à fournir des conseils pratiques sous forme de dialogue et avec des exemples d'études de cas. À ce titre, il devrait s'avérer très utile pour les organisations travaillant à Madagascar et beaucoup du matériel pourra également s'appliquer aux organisations opérant dans d'autres pays.

Ce guide s'accompagne de plusieurs ressources complémentaires, notamment un outil de sensibilisation communautaire intégrée SPE (des cartes de récits SPE illustrées) disponible sur le site Web du Réseau SPE de Madagascar <u>ici</u>. Veuillez noter qu'une bibliothèque virtuelle de documents relatifs à la programmation SPE a été assemblée par le Population Reference Bureau; vous pouvez la consulter <u>ici</u>.

Ce guide devrait être considéré comme un document évolutif; il sera actualisé régulièrement. N'hésitez pas à contacter Blue Ventures (speinfo@blueventures.org) pour toutes suggestions d'amélioration ou demandes d'élaboration. Nous serons ravis d'intégrer vos retours dans les versions futures de ce guide.

#### Crédits et remerciements

Ce guide a été rédigé et produit par Laura Robson, la Responsable de Partenariats Santé-Environnement au sein de Blue Ventures. Il a été traduit en français par Nolwenn Gaudin.

Merci à tous les membres du Réseau SPE de Madagascar qui ont fourni des exemples d'études de cas de divers aspects de leurs partenariats SPE pour ce guide. Merci également aux membres suivants d'équipes de la santé et de la conservation de Blue Ventures qui ont fourni des retours et contributions précieux relatifs au contenu et à la structure de ce guide : Caroline Savitzky, Dr Vik Mohan, Nicholas Reed-Krase, Urszula Stankiewicz, Charlie Gough, Rebecca Singleton et Kitty Brayne.

Des commentaires précieux sur le contenu de ce guide ont également été reçu d'organisations suivantes à travers leur participation dans un atelier de formation et d'échange d'expériences SPE organisé par le Réseau SPE de Madagascar en mars 2016 : Association Cétamada, Catholic Relief Services, Centre ValBio, Community Centred Conservation, Conservation International, Durrell Wildlife Conservation Trust, Honko Mangrove Conservation & Education, JSI/MAHEFA (maintenant Mahefa Miaraka), Madagascar Fauna & Flora Group, Madagascar Wildlife Conservation, Marie Stopes Madagascar, Réseau MIHARI, Ny Tanintsika, Population Services International, Reef Doctor, SEED Madagascar (précédemment Azafady), Stony Brook University, USAID Mikolo, Voahary Salama, Wildlife Conservation Society et WWF. La photo de la page de couverture a été prise par Jean-Philippe Palasi lors de cet atelier de formation et d'échange d'expériences SPE. Tous les autres crédits photo peuvent être trouvés sur les photos incluses dans ce guide.

Ce guide devrait être référencé comme suit : Robson, L. (2017) Guide des partenariats SPE. Londres, Royaume-Uni / Antananarivo, Madagascar: Blue Ventures Conservation.



# 2. Évaluer et développer les capacités organisationnelles pour les partenariats SPE

À la fin de ce chapitre, vous devriez :	Ce chapitre peut être particulièrement pertinent pour :		
<ul> <li>Avoir une idée des capacités existantes de votre organisation pour</li></ul>	<ul> <li>Responsables</li></ul>		
les partenariats SPE (en fonction de vos valeurs, compétences et	des organisations		
connaissances organisationnels)	environnementales		
<ul> <li>Avoir un plan pour développer les capacités de votre organisation en</li></ul>	<ul> <li>Responsables des</li></ul>		
vue de partenariats SPE	organisations sanitaires		

Avant de continuer, veuillez prendre un instant pour évaluer vos capacités organisationnelles existantes pour les partenariats SPE à l'aide du questionnaire suivant. Veuillez noter que le questionnaire vise simplement à servir de guide pour faciliter la réflexion sur les attributs et l'expertise organisationnels, celui-ci est donc rudimentaire. Cet exercice devrait vous permettre d'identifier certaines priorités quant au renforcement de vos capacités, puis de vous concentrer sur les chapitres du présent guide qui sont plus adaptés aux besoins de votre organisation.

**Souhaiteriez-vous recevoir plus de soutien dans ce processus?** Blue Ventures peut faciliter des séances d'auto-évaluation de vos capacités organisationnelles. Pour plus d'informations, veuillez contacter **speinfo@blueventures.org**.

### Questionnaire d'auto-évaluation des capacités et des attributs organisationnels

#### **Valeurs**

Lisez ces affirmations et évaluez honnêtement votre organisation de 1 à 3, 1 = pas en accord avec votre culture organisationnelle, 2 = quelque peu en accord avec votre culture organisationnelle, 3 = complètement en accord avec votre culture organisationnelle.

#### 1. Écouter et répondre aux communautés

Dans mon/notre organisation...

- a) ... les priorités organisationnelles reflètent les priorités communautaires. a) Score:
- b) ... les communautés sont traitées en tant qu'expertes avec une compréhension et des compétences à apporter.

  b) Score:
- c) ... les subventions et les plans de travail répondent rapidement aux besoins des communautés.

c) Score:

Score total pour cette section:

Score moyen pour cette section (score total / 3):



#### 2. Respecter les droits reproductifs

Dans mon/notre organisation...

- a) ... tout le personnel est convaincu que les couples et individus devraient pouvoir choisir librement et de manière responsable le nombre d'enfants, l'espacement des naissances et le moment de la grossesse qu'ils désirent sans coercition ni discrimination.

  a) Score:
- b) ... tout le personnel est convaincu que les relations égalitaires entre les hommes et les femmes en matière de reproduction sont importantes et qu'elles requièrent le respect mutuel, le consentement et la responsabilité partagée pour le comportement sexuel et ses conséquences. b) Score:
- c) ... aucun membre du personnel n'est enclin à proposer des services de planification familiale en raison des préoccupations concernant la croissance démographique. c) Score:

Score total pour cette section:

Score moyen pour cette section (score total / 3):

#### 3. Travailler avec courage et humilité

Dans mon/notre organisation...

- a) ... nous sommes préparés à être créatifs et tester de nouvelles approches, notamment travailler à travers plusieurs secteurs, le cas échéant. a) Score:
- b) ... nous collaborons avec des partenaires de manière respectueuse et transparente. b) Score:
- c) ... nous n'hésitons pas à être auto-critiques et à changer notre approche si quelque chose ne fonctionne pas.

  c) Score:

Score total pour cette section:

Score moyen pour cette section (score total / 3):

#### Compétences

Lisez ces affirmations et évaluez honnêtement votre organisation de 1 à 3, 1 = aucune expérience, 2 = une certaine expérience, 3 = une expérience suffisante pour travailler efficacement.

#### 4. Établir des partenariats intersectoriels efficaces

- a) Explorer un partenariat en fonction d'objectifs partagés et d'expertise complémentaire. a) Score:
- b) Formaliser un partenariat avec des rôles et responsabilités clairement définis. b) Score:
- c) Mettre en œuvre un partenariat avec des activités complètement intégrées de secteurs différents.

c) Score:

Score total pour cette section:

Score moven pour cette section (score total / 3):

#### 5. Collecte de fonds pour les partenariats SPE

- a) Transmettre les avantages des initiatives interdisciplinaires (par rapport aux initiatives sectorielles) aux bailleurs de fonds.

  a) Score:
- b) Collecte de fonds pour des activités sectorielles à mettre en œuvre en tant que programme intégré. b) Score:



c) Collecte de fonds pour un programme intersectoriel intégré.

c) Score:

Score total pour cette section:

Score moyen pour cette section (score total / 3):

#### 6. Gestion des programmes intégrés

- a) Coordonner les activités et les budgets des différents champs d'opérations.
- a) Score:
- b) Intégrer des sujets sanitaires et environnementaux au sein des activités de sensibilisation communautaire.

b) Score:

c) Formation mutuelle / intersectorielle du personnel pour pouvoir travailler de manière interdisciplinaire. c) Score:

Score total pour cette section:

Score moyen pour cette section (score total / 3):

#### 7. Suivi et évaluation des initiatives SPE

a) Développer une théorie de programme SPE (ou théorie de changement).

- a) Score:
- b) Suivre les résultats en matière de santé, par ex., à l'aide des données de prestation de services (nombre et types de méthodes contraceptives distribuées) afin de calculer le nombre de couple-années de protection fournie et le nombre estimé de grossesses non planifiées évitées.

  b) Score:
- c) Suivre les résultats environnementaux et transversaux, par ex., les plans de gestion des ressources naturelles à base communautaire en place, la participation des femmes aux réunions sur la gestion des ressources naturelles, la diversité des moyens de subsistance des ménages, la sécurité alimentaire des ménages, etc.

  c) Score:
- d) Collecter les récits de changements les plus importants et les témoignages des membres des communautés.

  d) Score:

Score total pour cette section:

Score moyen pour cette section (score total / 4):

#### 8. Communication externe concernant les partenariats SPE

- a) Communiquer les connexions entre les besoins non satisfaits en matière de planification familiale, l'insécurité alimentaire et la dégradation de l'environnement.
- b) Communiquer les avantages de l'augmentation de l'accès aux services volontaires de planification familiale et du respect des droits reproductifs.b) Score:
- c) Communiquer les avantages à « valeur ajoutée » des initiatives SPE en tant qu'approche intersectorielle holistique.

  c) Score:

Score total pour cette section:

Score moyen pour cette section (score total / 3):



#### Connaissances

Vous pouvez essayer de répondre aux questions suivantes en équipe, puis vous évaluez par rapport aux exemples de réponses ci-dessous, ou simplement vous donner un score en fonction de l'expertise que vous pensez avoir au sein de votre organisation actuellement : 1 = aucune connaissance, 2 = quelques connaissances, 3 = connaissances suffisantes pour pouvoir enseigner.

a) Quels sont les objectifs généraux principaux de la gestion des ressources naturelles à base

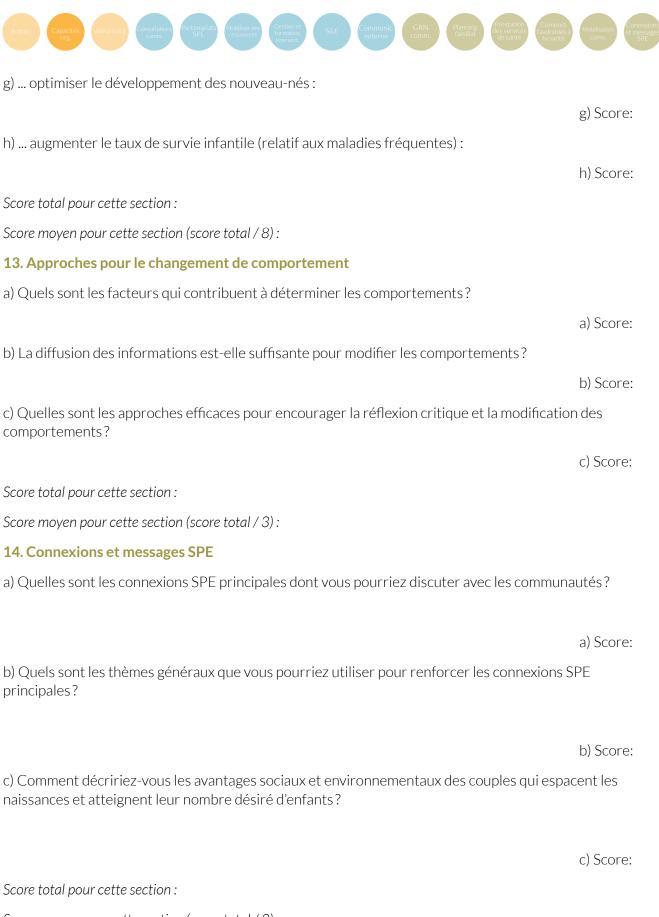
#### 9. Gestion des ressources naturelles à base communautaire

communautaire?		
	a) Score:	
l est le principal outil de gouvernance qui peut être utilisé pour la gestion à base communautaire otre pays d'opération?		
	b) Score:	
c) Quel est le principal outil de gouvernance qui peut être utilisé pour la gestion à base commuldans votre pays d'opération?	nautaire	
	c) Score:	
Score total pour cette section :		
Score moyen pour cette section (score total / 3):		
10. Planification familiale		
a) Qu'est-ce que la contraception?		
	a) Score:	
b) Quels sont certains des avantages de la planification familiale?		
ł	b) Score:	
c) Citez toutes les méthodes contraceptives que vous connaissez :		
	c) Score:	
d) Notez la durée de la protection qu'elles fournissent :		
	d) Score:	
e) Classez-les en ordre approximatif d'efficacité :		
	e) Score:	



f) Citez quelques effets négatifs possibles des méthodes de contraception hormonale :

	f) Score:
Score total pour cette section :	
Score moyen pour cette section (score total / 6):	
11. Prestation de services de santé	
a) Donnez un exemple de prestation de services de santé à base communautaire :	
	a) Score:
b) Donnez un exemple de prestation de services de santé mobile :	
	b) Score:
c) Donnez un exemple de prestation de services de santé en établissement :	
	c) Score:
Score total pour cette section :	
Score moyen pour cette section (score total / 3):	
12. Comportements favorables à la santé	
Donnez un exemple de comportement que vous pourriez promouvoir pour	
a) prévenir la transmission des IST et du VIH :	
	a) Score:
b) protéger contre le paludisme :	
	b) Score:
c) prévenir la diarrhée :	
	c) Score:
d) prévenir et/ou traiter la déshydratation causée par la diarrhée :	
	d) Score:
e) améliorer l'issue de grossesses :	
	e) Score:
f) soutenir les bébés prématurés ou ayant une insuffisance de poids à la naissance :	() C
	f) Score:



Score moyen pour cette section (score total / 3):



#### Réponses types pour les questions sur les connaissances

Comparez vos réponses à celles de l'exemple ci-dessous et évaluez-vous justement de 1 à 3; 1 = aucune connaissance, 2 = quelques connaissances, 3 = connaissances suffisantes pour pouvoir enseigner.

#### 9. Gestion des ressources naturelles à base communautaire

- a) Garantir que les ressources naturelles sont disponibles pour les moyens de subsistance, la sécurité alimentaire et la nutrition; charger les communautés des activités de gestion afin de garantir que les plans de gestion sont adaptés à leurs besoins et soutenus localement; conserver la biodiversité et protéger la santé des écosystèmes.
- b) À Madagascar : dina (droit coutumier) créé et appliqué par les communautés locales.
- c) À Madagascar : GELOSE (gestion locale sécurisée) est une politique qui transfert les droits de gestion des ressources naturelles du gouvernement central aux communautés locales.

#### 10. Planification familiale

- a) Une femme tombe enceinte si les spermatozoïdes de l'homme arrivent jusqu'à l'un de ses ovocytes et le fécondent. La contraception (littéralement « contre la conception ») tente d'empêcher ce processus en séparant les ovocytes des spermatozoïdes (par exemple, en utilisant une barrière), en arrêtant la libération des ovocytes ou en arrêtant un ovule de s'implanter dans l'utérus (par exemple, en utilisant des hormones synthétiques). De nombreux couples choisissent d'utiliser la contraception afin d'empêcher les grossesses ou de planifier leur famille (par exemple, pour espacer les naissances).
- b) La planification familiale peut : empêcher les risques pour la santé des femmes liés à la grossesse; empêcher les grossesses peu espacées et les risques associés pour la santé des femmes et des bébés; empêcher des avortements dangereux; réduire la mortalité maternelle et infantile (<u>d'environ 25 % ou plus dans les milieux à faibles ressources</u>); permettre aux filles et aux femmes de poursuivre une éducation et des activités génératrices de revenus; permettre aux parents d'investir davantage pour chaque enfant (par ex., la scolarité, la nutrition et les soins médicaux).
- c) Préservatifs masculins, préservatifs féminins, pilules contraceptives orales combinées, pilules progestatives, injections de progestérone, implants hormonaux, dispositifs intra-utérins, vasectomie (stérilisation masculine), ligature des trompes (stérilisation féminine), retrait (coït interrompu), méthode des jours fixes, méthode de l'aménorrhée et de l'allaitement maternel (MAMA), méthode sympto-thermique, diaphragmes
- d) Préservatif = usage unique à chaque rapport sexuel, boîte de pilules = un mois de protection, injection = douze semaines de protection, implant = jusqu'à trois ans de protection (peut être retiré plus tôt), dispositif intra-utérin = jusqu'à dix ans de protection (peut être retiré plus tôt), ligature des trompes = permanent, vasectomie = permanent, méthode des jours fixes = en continu, méthode de l'aménorrhée et de l'allaitement maternel = jusqu'à six mois, méthode sympto-thermique = en continu, diaphragmes = chaque rapport sexuel (réutilisable)
- e) Taux d'échec en cas d'utilisation typique (% de couples qui tomberaient enceintes en utilisant cette méthode pendant un an, en prenant en compte de la possibilité que l'utilisateur ne pourrait pas utiliser la méthode correctement ou systématiquement) : implant = 0.05%, vasectomie = 0.15%, ligature des trompes = 0.5%, dispositif intra-utérin au cuivre = 0.8%, méthode sympto-thermique = 0.8%, méthode de l'aménorrhée et de l'allaitement maternel = 0.8% (utilisation parfaite), injections depo-provera = 0.8%, pilules = 0.8%, méthodes de jours fixes = 0.8%, diaphragmes = 0.8%, préservatifs masculins = 0.8%, préservatifs féminins = 0.8%, retrait = 0.8%
- f) Effets négatifs possibles des méthodes de contraception hormonale incluent la nausée, la sensibilité des seins, les changements d'humeur, la dépression, les maux de tête, la prise de poids, la réduction du désir sexuel, des saignements irréguliers / prolongés, des règles plus intenses et douloureuses avec des dispositifs intra-utérins, il peut falloir plusieurs mois avant le retour de la fécondité et des règles après des injections. Dans les milieux à faibles ressources où les initiatives SPE sont mises en œuvre, les risques de grossesses non planifiées sont bien plus élevés que dans les zones bénéficiant de bons services de santé; ceci affecte le ratio risque-avantage de l'utilisation de méthodes contraceptives.



#### 11. Prestation de services de santé

- a) À Madagascar : agents de santé communautaires ou agents communautaires (AC).
- b) À Madagascar : équipes mobiles de Marie Stopes Madagascar, Marie Stopes ladies, etc.
- c) À Madagascar : Centres de Santé de Base (CSB), Blue Star, Top Réseau, etc.

#### 12. Comportements favorables à la santé

- a) Usage de préservatifs, dépistage et traitement
- b) Dormir sous des moustiquaires traitées à l'insecticide, porter des vêtements protecteurs, couvrir les sources d'eau près de l'habitation
- c) Utiliser une solution de purification de l'eau pour traiter l'eau potable, se laver les mains au savon ou avec des cendres aux moments cruciaux (après avoir déféqué et avant de préparer à manger et de manger)
- d) Administrer des solutions de réhydratation orale
- e) Effectuer des examens prénatals et accoucher avec une sage-femme qualifiée si possible
- f) Contact prolongé peau contre peau entre la maman et le bébé (souvent connue comme la méthode « mère kangourou »)
- g) Allaitement exclusif pendant les six mois après la naissance (aucun autre liquide ou aliment donné pendant cette période)
- h) Demande rapide de soins formels pour traiter les maladies infantiles fréquentes

#### 13. Approches pour le changement de comportement

- a) Connaissances, attitudes, normes et identités sociales, significations et valeurs sociales, facteurs structurels plus larges tels que les relations entre hommes et femmes, l'accès à certains produits
- b) Le plus souvent, non! Les connaissances sont généralement nécessaires, mais pas suffisantes pour changer les comportements.
- c) Réunions communautaires avec du temps alloué aux témoignages individuels et au dialogue, discussions en petits groupes facilitées à l'aide par exemple de techniques narratives, ateliers de théâtre interactifs pour démontrer et explorer des conséquences de différents comportements, etc.

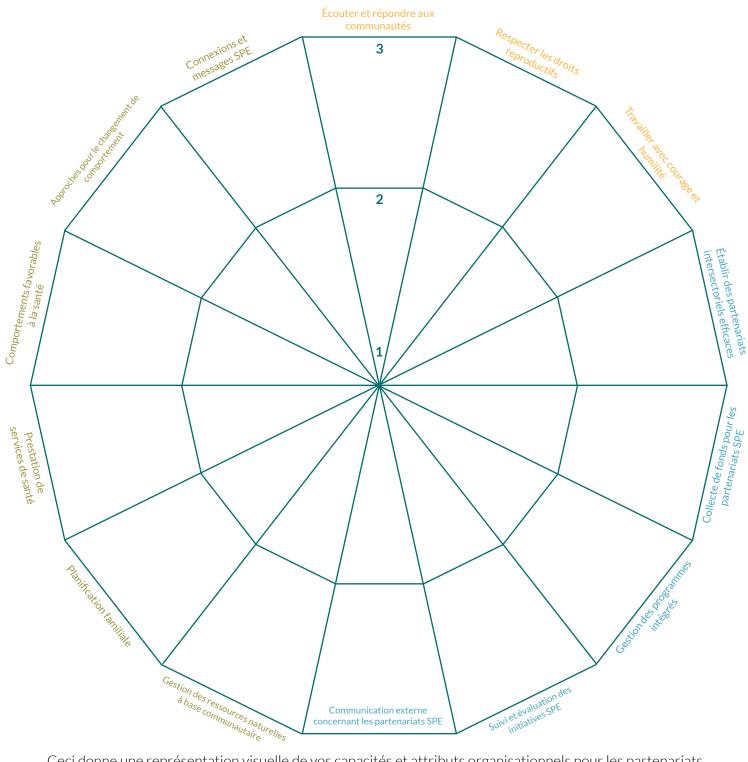
#### 14. Connexions et messages SPE

- a) Connexions entre les décisions en matière de planification familiale et la sécurité alimentaire du ménage, décisions en matière de planification familiale et durabilité des activités de gestion des ressources naturelles, décisions en matière de planification familiale et participation des femmes aux activités de gestion des ressources naturelles, santé et participation communautaires aux activités de gestion des ressources naturelles, etc.
- b) Associer les droits reproductifs et les droits de gestion des ressources naturelles, promouvoir l'espacement des naissances en même temps que la diversification des moyens de subsistance et la gestion durable des ressources naturelles, etc.
- c) Lorsque les couples peuvent espacer les naissances et décider d'avoir le nombre d'enfants désirés, ils peuvent en général mieux répondre aux besoins de leurs enfants (investir davantage dans l'éducation et avoir plus de nourriture pour chaque enfant). La planification familiale peut également réduire les responsabilités de garde d'enfants, leur donnant ainsi plus de temps pour des activités alternatives génératrices de revenus et/ou la gestion de ressources naturelles. Lorsque les couples n'ont pas accès aux options de contraception, ils peuvent avoir plus d'enfants que ce qu'ils désiraient et ceci peut mettre une pression indue sur les ressources naturelles; donner aux couples un accès volontaire aux services de planification familiale leur permet de choisir librement le nombre d'enfants et l'espacement des naissances désirés, ce qui appuie des activités locales en termes de gestion des ressources naturelles.



### Schéma d'auto-évaluation des capacités et des attributs organisationnels

Mettez une «X» dans chaque segment correspondant à votre score total moyen pour chaque valeur / compétence / connaissance; 1 = anneau intérieur, 2 = anneau du milieu, 3 = anneau extérieur. Veuillez noter que le score total moyen pour chaque segment pourrait se trouver entre les anneaux.



Ceci donne une représentation visuelle de vos capacités et attributs organisationnels pour les partenariats SPE qui peut servir à créer un plan personnalisé du développement des capacités SPE organisationnelles. Le but serait de retirer tous les « X » de l'anneau extérieur. La formation et le mentorat peuvent être appropriés dans les segments où les capacités existantes sont identifiées comme étant limitées tandis que l'accès aux informations et aux ressources peut être suffisant dans des segments où les capacités existantes sont identifiées comme modérées ou élevées.



### Modèle de planification pour le développement des capacités organisationnelles

Ayant terminé l'auto-évaluation de vos capacités et attributs organisationnels pour les partenariats SPE, vous pouvez utiliser le modèle ci-dessous pour planifier le traitement de vos priorités en termes de développement de vos capacités.

**Souhaiteriez-vous recevoir plus de soutien dans ce processus?** Blue Ventures peut faciliter les séances de planification pour le développement des capacités organisationnelles et proposer les programmes de soutien adaptés pour le suivi. Pour plus d'informations, veuillez contacter speinfo@blueventures.org.

	Score de l'évaluation initiale des capacités (sur 3)	Niveau d'importance (élevée / moyenne / faible))	Informations & ressources (cochez si vous le souhaitez) Facilement accessibles via le Réseau SPE de Madagascar	Séances de formation (cochez si vous le souhaitez) Possible grâce au Réseau SPE de Madagascar et/ou au programme de soutien de BV	Mentorat personnalisé et assurance qualité (cochez si vous le souhaitez) Programme de soutien de BV disponible	Visites échanges (cochez si vous le souhaitez) Possibles grâce au Réseau SPE de Madagascar	Date limite pour la réalisation des capacités avancées (mois et année)
			Valeurs				
Écouter et répondre aux communautés							
Respecter les droits reproductifs							
Travailler avec courage et humilité							
			Compétences				
Établir des partenariats intersectoriels efficaces							
Collecte de fonds pour les partenariats SPE							
Gestion des programmes intégrés							
Suivi et évaluation des initiatives SPE							
Communication externe concernant les partenariats SPE							
			Connaissance	S			
Gestion des ressources naturelles à base communautaire							
Planification familiale							
Prestation de services de santé							
Comportements favorables à la santé							
Approches pour le changement de comportement							
Connexions et messages SPE							



## blue ventures beyond conservation





**Laura Robson** Blue Ventures aura@blueventures.org



Nantenaina Andriamalala Réseau SPE de Madagascar nantenaina@phemadagascar.org