



Guide des partenariats SPE

Faciliter des consultations communautaires

Version 1

blue ventures
beyond conservation



SPE Santé
Population
Environnement
Réseau de Madagascar

À propos de ce guide

Ce guide s'articule autour de 15 chapitres portant sur les **valeurs**, les **compétences** et les **connaissances** nécessaires pour élaborer et mettre en œuvre des partenariats intersectoriels « Santé-Population-Environnement » (SPE). Vous avez téléchargé **le chapitre 4 - Faciliter des consultations communautaires**. Si vous souhaitez télécharger d'autres chapitres ou le guide complet, veuillez visiter le site Web du Réseau SPE de Madagascar [ici](#).

Ce guide est principalement conçu pour être utilisé par le personnel des organisations environnementales qui souhaitent mettre en place des partenariats SPE intersectoriels avec des prestataires de services de santé en phase avec les besoins communautaires ainsi qu'avec leurs missions organisationnelles. Plusieurs chapitres seront également utiles au personnel des organisations sanitaires souhaitant établir des partenariats SPE intersectoriels avec des organisations environnementales travaillant dans des zones mal desservies. Et bien sûr les organisations axées sur les moyens de subsistance qui travaillent à l'interface du développement durable et de la gestion des ressources naturelles sont également idéalement placées pour développer et mettre en œuvre des initiatives collaboratives SPE avec des partenaires pertinents.

Ce guide s'appuie sur les expériences de Blue Ventures et d'autres membres du Réseau SPE de Madagascar en matière de mise en œuvre de l'approche SPE et vise à fournir des conseils pratiques sous forme de dialogue et avec des exemples d'études de cas. À ce titre, il devrait s'avérer très utile pour les organisations travaillant à Madagascar et beaucoup du matériel pourra également s'appliquer aux organisations opérant dans d'autres pays.

Ce guide s'accompagne de plusieurs ressources complémentaires, notamment un outil de sensibilisation communautaire intégrée SPE (des cartes de récits SPE illustrées) disponible sur le site Web du Réseau SPE de Madagascar [ici](#). Veuillez noter qu'une bibliothèque virtuelle de documents relatifs à la programmation SPE a été assemblée par le Population Reference Bureau ; vous pouvez la consulter [ici](#).

Ce guide devrait être considéré comme un document évolutif ; il sera actualisé régulièrement. N'hésitez pas à contacter Blue Ventures (speinfo@blueventures.org) pour toutes suggestions d'amélioration ou demandes d'élaboration. Nous serons ravis d'intégrer vos retours dans les versions futures de ce guide.

Crédits et remerciements

Ce guide a été rédigé et produit par Laura Robson, la Responsable de Partenariats Santé-Environnement au sein de Blue Ventures. Il a été traduit en français par Nolwenn Gaudin.

Merci à tous les membres du Réseau SPE de Madagascar qui ont fourni des exemples d'études de cas de divers aspects de leurs partenariats SPE pour ce guide. Merci également aux membres suivants d'équipes de la santé et de la conservation de Blue Ventures qui ont fourni des retours et contributions précieux relatifs au contenu et à la structure de ce guide : Caroline Savitzky, Dr Vik Mohan, Nicholas Reed-Krase, Urszula Stankiewicz, Charlie Gough, Rebecca Singleton et Kitty Brayne.

Des commentaires précieux sur le contenu de ce guide ont également été reçus d'organisations suivantes à travers leur participation dans un atelier de formation et d'échange d'expériences SPE organisé par le Réseau SPE de Madagascar en mars 2016 : Association Cétamada, Catholic Relief Services, Centre ValBio, Community Centred Conservation, Conservation International, Durrell Wildlife Conservation Trust, Honko Mangrove Conservation & Education, JSI/MAHEFA (maintenant Mahefa Miaraka), Madagascar Fauna & Flora Group, Madagascar Wildlife Conservation, Marie Stopes Madagascar, Réseau MIHARI, Ny Tanintsika, Population Services International, Reef Doctor, SEED Madagascar (précédemment Azafady), Stony Brook University, USAID Mikolo, Voahary Salama, Wildlife Conservation Society et WWF. La photo de la page de couverture a été prise par Jean-Philippe Palasi lors de cet atelier de formation et d'échange d'expériences SPE. Tous les autres crédits photo peuvent être trouvés sur les photos incluses dans ce guide.

Ce guide devrait être référencé comme suit : Robson, L. (2017) *Guide des partenariats SPE*. Londres, Royaume-Uni / Antananarivo, Madagascar: Blue Ventures Conservation.

4. Faciliter des consultations communautaires

<p>À la fin de ce chapitre, vous devriez :</p>	<p>Ce chapitre peut être particulièrement pertinent pour :</p>
<ul style="list-style-type: none"> ► Comprendre pourquoi il est utile de faciliter les consultations communautaires avant de concevoir une initiative SPE ou d'établir un partenariat SPE ► Savoir le type d'informations qui peuvent être nécessaires et comment les recueillir ► Être capable de revoir les informations que vous avez déjà et de décider comment recueillir les informations supplémentaires nécessaires ► Savoir comment organiser et animer un groupe de discussion efficace ► Savoir le genre de questions que vous pourriez utiliser dans les groupes de discussions ► Savoir comment faire participer les informateurs clés à une consultation communautaire ► Comprendre qu'il existe des moyens rapides et qui demandent peu de ressources d'animer une consultation communautaire ou d'impliquer les communautés dans la conception d'une initiative SPE 	<ul style="list-style-type: none"> ► Responsables et personnel communautaire des organisations environnementales

Pourquoi faciliter une consultation communautaire ?

Avant de concevoir une initiative SPE ou d'établir un partenariat SPE, il est impératif de bien comprendre les besoins et capacités communautaires dans votre contexte afin d'adapter votre approche et les composants SPE le cas échéant. En effet, une consultation communautaire devrait faire partie intégrante du processus de planification, car elle permet d'entendre les points de vue de la communauté et d'identifier des moyens d'avancer ensemble.

Quel type d'informations peuvent être nécessaires et comment les recueillir ?



La liste ci-dessous est uniquement suggestive ; toutes ces informations ne sont pas nécessaires et votre organisation pourrait avoir d'autres suggestions, alors réfléchissez bien à ce que vous devez regrouper dans votre contexte ! Veuillez noter que vous pouvez déjà en avoir une bonne partie et/ou être capable de rassembler ces informations facilement grâce à des conversations informelles avec des membres des communautés au cours de votre travail quotidien.

Type d'informations	Méthode de recueil le plus adapté
Points forts, capacités et récits de résolution de problèmes des communautés	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Groupes de discussion ou conversations avec les membres des communautés ➤ Conversations avec les informateurs clés
Perceptions communautaires des défis prioritaires	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Groupes de discussion ou conversations avec les membres des communautés ➤ Conversations avec les informateurs clés
Perceptions communautaires des connexions entre les différents défis prioritaires (la santé et la gestion des ressources naturelles en particulier)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Groupes de discussion ou conversations avec les membres des communautés ➤ Conversations avec les informateurs clés
Régimes locaux de gestion des ressources naturelles (et répartition des rôles entre hommes et femmes en leur sein)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Groupes de discussion ou conversations avec les membres des communautés ➤ Conversations avec les informateurs clés
Activités locales de subsistance (et répartition des rôles entre hommes et femmes en leur sein)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Groupes de discussion ou conversations avec les membres des communautés ➤ Conversations avec les informateurs clés
Problèmes principaux de santé communautaire	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Groupes de discussion ou conversations avec les membres des communautés ➤ Conversations avec les informateurs clés (notamment les prestataires de services de santé locaux ou régionaux) – en particulier parce que dans certaines zones ayant une éducation sanitaire limitée, les informations que les communautés fournissent peuvent ne pas refléter l'ampleur réelle de leurs besoins non satisfaits en matière de santé ➤ Les données des services de santé peuvent également être utiles pour recouper les données qualitatives le cas échéant
Prévention et traitement actuels des problèmes de santé	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Groupes de discussion ou conversations avec les membres des communautés ➤ Conversations avec les informateurs clés (notamment les prestataires de services de santé locaux ou régionaux)
Accès aux et utilisation actuels des informations et services de santé	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Groupes de discussion ou conversations avec les membres des communautés ➤ Conversations avec les informateurs clés (notamment les prestataires de services de santé locaux ou régionaux) ➤ Les données de prestation de services de santé + les données de recensement (pour calculer le % de la population accédant aux services) si disponible et si un indice quantitatif est jugé nécessaire pour établir une base de référence ➤ Des enquêtes sociales (pour calculer le % de la population accédant aux services) si les données de prestation des services de santé + les données de recensement ne sont pas disponibles ou impossibles à obtenir et si un indice quantitatif est jugé nécessaire pour établir une base de référence
Accès désiré à des informations et services de santé actuellement indisponibles	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Groupes de discussion ou conversations avec les membres des communautés ➤ Conversations avec les informateurs clés ➤ Des enquêtes sociales (pour évaluer le % de la population avec des besoins non satisfaits) peuvent également être menées si vos capacités organisationnelles sont appropriées et si un indice quantitatif est jugé nécessaire pour établir une base de référence
Connaissances sur la planification familiale – différentes méthodes et effets secondaires	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Groupes de discussion ou conversations avec les membres des communautés ➤ Conversations avec les informateurs clés ➤ Des enquêtes sociales (pour évaluer le % de la population ayant certaines connaissances) peuvent également être menées si vos capacités organisationnelles sont appropriées et si un indice quantitatif est jugé nécessaire pour établir une base de référence – en général les groupes de discussion suffisent

<p>Attitudes en matière de planification familiale – notamment les méthodes contraceptives et la dynamique de la prise de décisions</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Groupes de discussion ou conversations avec les membres des communautés ■ Conversations avec les informateurs clés ■ Des enquêtes sociales (pour évaluer le % de la population ayant certains comportements) peuvent également être menées si vos capacités organisationnelles sont appropriées et si un indice quantitatif est jugé nécessaire pour établir une base de référence – en général les groupes de discussion suffisent
<p>Pratiques en matière de planification familiale – usage de la contraception</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Groupes de discussion ou conversations avec les membres des communautés ■ Conversations avec les informateurs clés ■ Les données de prestations des services de santé + les données du recensement (pour calculer le % de femmes en âge de procréer qui utilisent la contraception) pour établir une base de référence ■ Des enquêtes sociales (pour évaluer le % de femmes en âge de procréer utilisant une méthode de contraception / avec des besoins non satisfaits en matière de planification familiale) si les données de prestation de services de santé + les données de recensement sont indisponibles ou impossibles à obtenir pour établir une base de référence

Une consultation communautaire ne devrait jamais servir à extraire des informations ni organiser un projet sans autre contribution des communautés. Il est important d’avoir une conversation dans les deux sens impliquant les membres des communautés dans le processus d’élaboration d’une initiative SPE localement adaptée ! Ceci devrait maximiser l’appropriation locale dès le début et renforcer les points forts existants des membres des communautés. Veuillez noter que certaines consultations peuvent indiquer qu’une initiative SPE n’est pas faisable ni idéale pour une situation particulière, mais même si les consultations n’entraînent pas une initiative SPE, il est tout de même important de garantir que ses conclusions soient transmises aux communautés.

Première étape – revoir les informations existantes

Commencez par revoir toutes les informations pertinentes concernant les défis SPE dans votre contexte local que vous avez déjà recueillies / auxquelles vous avez accès / que vous pouvez demander à vos partenaires. Il peut s’agir de conversations avec les membres des communautés, d’enquêtes sociales ou de groupes de discussion déjà menés par votre organisation ou vos partenaires, les données de prestataires de services de santé locaux, et les données de recensement de vos autorités locales. Toutes ces informations peuvent vous aider à vous faire une idée des besoins communautaires dans la région où vous travaillez, y compris peut-être la proportion de la population locale qui utilise certains de ces services de santé (si vous pouvez recouper le nombre d’utilisateurs de ces services avec le nombre d’habitants).

Étape suivante – décider comment recueillir toutes les informations supplémentaires nécessaires

Réfléchissez maintenant aux informations supplémentaires (le cas échéant) qui vous seraient utiles afin de mettre en œuvre une initiative SPE pertinente au niveau local (voir le tableau ci-dessus pour vous guider) et comment aimeriez-vous que les communautés participent à ce processus. Dans l’idéal, l’effort devrait être collectif, faisant apparaître les difficultés et les solutions possibles à travers des conversations avec les membres des communautés qui sont eux-mêmes experts de leurs situations.

Bien que les enquêtes sociales soient appropriées pour obtenir un aperçu des besoins communautaires et établir des bases de référence quantitatives permettant de suivre les résultats de votre initiative SPE, les conversations informelles et les groupes de discussion seront probablement plus efficaces pour recueillir

des points de vue communautaires plus détaillés concernant les connexions entre les défis divers SPE dans votre contexte local et les besoins sanitaires en particulier. Ceux-ci sont également plus économiques et faciles à organiser au niveau logistique que les enquêtes sociales et permettent un dialogue constructif avec les membres des communautés.

Qu'est-ce qu'un groupe de discussion ?

Un groupe de discussion est un entretien semi-structuré d'un groupe d'individus/une discussion facilitée au cours duquel on demande aux individus d'exprimer leurs opinions et de parler de leurs expériences, qui peut ou non représenter la population générale. Les groupes de discussion sont une forme de recherche qualitative avec des questions ouvertes qui permettent de gagner une connaissance approfondie de plusieurs sujets. Ce sont d'excellents outils de recherche autonomes qui peuvent également être utilisés en tandem avec des méthodes de collecte de données quantitatives, telles que les enquêtes sociales.

Comment organiser un groupe de discussion efficace ?

Contrairement aux enquêtes sociales, vous n'essayez pas d'obtenir un échantillon représentatif de la communauté, donc un échantillonnage intentionnel ou pratique d'un petit nombre de personnes convient, mais il est important de prendre cet échantillon en compte lorsque vous analysez et appliquez les résultats. Vous devriez considérer les points de vue des différents sous-ensembles de la communauté afin d'obtenir une idée de la situation sous différents angles (par exemple, du point de vue des hommes et des femmes et de plusieurs tranches d'âge).

Vous devriez expliquer à tous les participants potentiels le but de ce groupe de discussion (à savoir, comprendre les points forts, les priorités et les besoins de la communauté afin d'explorer les manières possibles de coopérer en vue d'améliorer la santé des peuples et de l'environnement dans la région), vérifier qu'ils le comprennent bien, indiquer la durée estimée du groupe de discussion et demander un consentement verbal aux participants. Il est également important de clarifier qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses et que l'organisateur ne cherche aucune réponse spécifique. Il est possible que vous deviez demander l'autorisation des autorités locales ou des chefs du village pour réunir ces groupes de discussion, en particulier si vous ne travaillez pas encore dans la zone et/ou que vous poserez des questions personnelles ou relatives à la santé, alors, passez d'abord par eux avant de commencer quoi que ce soit en cas de doutes.

Pensez au meilleur endroit possible pour organiser vos groupes de discussion, de préférence dans un lieu calme et informel où les gens se sentent à l'aise pour parler ouvertement sans toutefois être interrompus ou observés.

Comment organiser un groupe de discussion ?

Les groupes de discussion réunissent généralement 6 à 10 personnes.

Vous devriez arranger vos groupes de discussion par tranche d'âge et par sexes (par ex., jeunes femmes, jeunes hommes, femmes plus âgées, hommes plus âgés), car ceci permet de créer un environnement plus détendu pour une discussion ouverte et un partage maximal parmi les participants.



Credit photo: Brian Jones

Dans certains endroits, ceci peut être crucial pour garantir que les participants s'expriment librement, en particulier sur les sujets de santé sensibles. Cette approche permet également de comparer facilement les points de vue des différents groupes démographiques.

Autrement, vous pouvez réunir des personnes d'âge et de sexe différents dans les mêmes groupes de discussion afin de stimuler les débats avec divers points de vue. Néanmoins, même en animant de manière proactive cette discussion, il peut être difficile d'atténuer les différences de pouvoir entre les participants, ainsi cette approche n'est généralement pas recommandée.

Il vous faudra de préférence deux personnes pour animer un groupe de discussion. Une personne agissant en tant qu'animateur qui guide les participants dans une discussion vaguement structurée autour d'un guide de thèmes ou de modèles de questions ; le but est de générer des échanges fluides entre les participants afin d'explorer une diversité d'opinions. La deuxième personne prend des notes et écrit tous les points partagés, ainsi que les observations contextuelles ; cette personne peut également prendre des photos des résultats d'exercices participatifs le cas échéant. Il peut être utile d'enregistrer les groupes de discussion afin d'obtenir un registre audio de tout, et d'être capable de recouper les informations du preneur de notes. (Demandez toujours la permission des participants avant d'enregistrer.)

Commencez le groupe de discussion en réitérant votre objectif et en fixant des règles de base (par exemple, toutes les opinions sont importantes, il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, écouter les autres et laisser à chacun le temps de s'exprimer, convenir des paramètres de confidentialité, etc.) Faites ensuite une brève présentation de la structure des discussions qui vont suivre (par ex., nous commencerons par explorer les points forts de cette communauté, puis les difficultés diverses que vous rencontrez et nous aurons du temps pour les questions à la fin), avant de demander à chaque personne de se présenter rapidement, puis de proposer une activité pour mettre les participants à l'aise.

Il est impératif de donner des instructions et de former quiconque animera la discussion ou prendra des notes. Vous trouverez de plus amples informations concernant les animateurs de groupes de discussions dans [l'annexe I](#).

Thèmes et questions possibles pour des groupes de discussion

Ce sont simplement des suggestions qui ne sont pas toutes obligatoires (et impossible de toutes traiter pendant une seule séance) ; veuillez juger par vous-même et choisir les thèmes et questions pertinentes à votre contexte, en tenant compte de toutes les informations auxquelles vous avez déjà accès !

- Quelles sortes d'activités les personnes réalisent-elles dans cette communauté ? Quels sont les éléments positifs de la vie dans cette communauté ? Quels sont les points forts de la communauté ?¹
- Lorsque vous êtes confrontés à une difficulté en tant que communauté (ou individus, ménages ou familles), comment réagissez-vous ? Est-ce que les habitants de cette communauté se sont unis dans le passé pour résoudre un problème ? Si oui, comment ?¹
- Quels sont les plus grands défis auxquels est confrontée la communauté ?
 - Encouragez une discussion ouverte, puis explorez la gestion des ressources naturelles, la génération de revenus, la sécurité alimentaire, la santé, l'éducation, les relations entre hommes et femmes, etc., le cas échéant.
 - Demandez aux personnes de classer les difficultés selon leur importance.²
 - Demandez aux gens d'expliquer les connexions qu'ils observent entre différentes difficultés.² Examinez en particulier les perceptions des connexions entre la santé communautaire, la planification familiale et la gestion des ressources naturelles.

¹ Nous vous recommandons de commencer par demander aux communautés de réfléchir à leurs points forts et à leurs capacités existantes avant de passer directement à leurs besoins et problèmes, comme indiqué dans l'approche [Développement Communautaire Fondée sur les Acquis](#).

² Vous pourriez illustrer les différentes difficultés sur des bouts de papier (par ex., un poisson pour la sécurité alimentaire, une croix rouge pour la santé, etc.) et demander aux gens de les arranger sur une échelle (exercice de classement) ou sur une toile (exercice de connexions) tracée sur le sol – comme l'indique l'approche [Évaluation Rurale Participative](#).

- Comment les ressources naturelles sont-elles utilisées et gérées dans votre communauté? Qui prend les décisions?¹
 - Est-ce que l'opinion des femmes est entendue? Sinon, pourquoi pas (quels sont les obstacles qui les empêchent de participer)?
 - Quels sont quelques exemples de respect ou de non-respect des règles de gestion des ressources naturelles dans ou en dehors de votre communauté? Si les règles ne sont pas respectées, quelles sont les raisons et quelles sont les conséquences (par ex., des sanctions sont-elles habituellement appliquées)?
- Que font les personnes de votre communauté pour générer des revenus, assurer la sécurité alimentaire et subvenir aux besoins de leurs familles?³
 - En quoi les rôles des hommes et des femmes sont-ils similaires ou différents au sein de cette communauté? Varient-ils entre générations? Si oui, d'après vous, pourquoi?
- **Quels sont les plus gros problèmes de santé pour votre communauté et vos familles?**
 - Demandez aux personnes de classer les problèmes selon leur fréquence ou leur gravité.²
 - Quels sous-groupes de la communauté sont le plus touchés par les problèmes de santé (le cas échéant)?
 - **Que faites-vous pour tenter d'empêcher ces problèmes de santé (le cas échéant)?**
 - **Quel genre de traitements cherchez-vous pour ces problèmes de santé (le cas échéant), où et pourquoi?**³
 - Quel impact ces problèmes de santé ont-ils sur les autres aspects de votre vie, par ex., les moyens de subsistance, l'éducation, etc.?
- **À quels services et informations sur la santé avez-vous accès actuellement?**
 - Examinez des thèmes spécifiques (par ex., la planification familiale, la santé sexuelle, la santé maternelle, la santé infantile, l'eau, l'assainissement, l'hygiène, la nutrition, etc.) le cas échéant.
 - Quel genre de prestataires de services (par ex., public / privé / mobile / informel / traditionnel)? Où sont-ils situés? Font-ils payer leurs services?
 - Existe-t-il des obstacles pour accéder ou utiliser ces services? Posez des questions sur la distance, le coût, le manque d'information, le soutien des partenaires, le personnel, la disponibilité des stocks, la qualité des soins, etc. le cas échéant.
- Quels sont les informations et services dont vous avez le plus besoin ou que vous voulez le plus et qui ne sont pas disponibles ici?
 - D'après vous, qu'est-ce qui est le plus nécessaire afin de changer la situation?
 - Avez-vous des idées sur comment nous pourrions travailler avec vous pour changer la situation?⁴
- **Que connaissez-vous sur la planification familiale?**
 - **Parlez des différentes méthodes de contraception (par ex., les préservatifs, la pilule, les injections, les implants, les dispositifs intra-utérins, les méthodes naturelles, etc.) et des effets secondaires.**
 - D'où tenez-vous vos connaissances concernant la planification familiale? Avec qui parlez-vous de planification familiale?

1 Vous pouvez inclure ces thèmes et questions selon que vous vouliez rester général ou plus axé sur la santé. Nous recommandons généralement de commencer avec des questions sur les ressources naturelles et les moyens de subsistance avant de continuer avec les sujets plus sensibles comme la santé, mais les sujets et questions ci-dessus devraient être une bonne introduction de toute façon, donc vous pourriez les laisser de côté si vous avez déjà ces informations.

2 Vous pouvez illustrer les différentes difficultés sur des bouts de papier (par ex., des latrines pour la diarrhée, un moustique pour le paludisme, etc.) et demander aux participants de les classer sur une échelle; les discussions et débats concernant les problèmes de santé qui s'ensuivent seront probablement aussi intéressants que l'échelle qu'ils généreront.

3 Vous pourriez tracer des voies typiques de traitement à l'aide de bouts de papier illustrant les différents prestataires de services (par ex., un bâtiment pour la clinique, une personne avec un attaché-case pour l'agent de santé communautaire, etc.) et les problèmes de santé (comme ci-dessus).

4 Suite à la première note de bas de page de la page précédente - essayer de renforcer les points forts et les capacités existantes des communautés. Incluez ceci seulement si vous êtes en mesure d'apporter rapidement des moyens tangibles afin de garantir qu'aucune attente créée ne puisse être satisfaite.

- Que pensez-vous de la planification familiale ?
 - Examinez les différentes opinions des hommes, des femmes, des jeunes et des chefs de la communauté.
 - Comment décidez-vous quand avoir des enfants et combien en avoir ? Qui prend la décision ?
 - **Est-ce que beaucoup de couples/jeunes utilisent des méthodes de contraception dans cette communauté ? Pourquoi ? Pourquoi les couples n'utilisent pas de méthodes contraceptives s'ils le veulent dans cette communauté ?⁵**
- Avez-vous autre chose à partager dont nous n'avons pas parlé ?
- Avez-vous des questions ?
- Commentez les étapes suivantes pour qu'ils sachent à quoi s'attendre.

5 Il pourrait être utile d'examiner les obstacles fréquents à l'utilisation des services de planification familiale ici, à savoir, est-ce que les hommes soutiennent leurs partenaires à utiliser les services et sinon, pourquoi ? Est-ce que les femmes vivent des effets négatifs avec les méthodes hormonales et si oui, que font-elles (par ex., elles persèverent, elles les utilisent de manière irrégulière, elles arrêtent de les utiliser, elles changent de méthode, etc.) ?

Il peut être utile de tester vos sujets et questions choisis avec un ou deux groupes pour vérifier que la formulation est claire et que vous obtenez des informations pertinentes. Vous pouvez ensuite faire les ajustements nécessaires avant de les aborder avec les autres groupes.

Impliquer les informateurs clés

Outre les conversations informelles ou les groupes de discussion avec les membres des communautés, il serait utile de parler également aux informateurs clés (par ex., les chefs de village, les chefs religieux, les prestataires de services de santé officiels et traditionnels, les membres de comités de gestion des ressources naturelles, etc.) s'ils ne sont pas déjà impliqués. Selon la situation, vous pourriez aborder ces conversations comme des entretiens semi-structurés informels ou comme des discussions à deux sens explorant leurs perspectives concernant les difficultés SPE dans le contexte local et les possibilités de collaboration. La deuxième approche est probablement la plus appropriée pour les réunions avec les représentants du Ministère de la Santé, puisque vous cherchez à créer des relations horizontales avec eux.

Il y a des avantages et des inconvénients que vous choisissiez de mener des groupes de discussion avec les membres des communautés ou de parler à des informateurs clés en premier. D'un côté, il peut être préférable d'organiser d'abord les groupes de discussion communautaires puis d'introduire certains des sujets généraux venant de ces groupes dans vos conversations avec les informateurs clés. D'un autre côté, il peut être utile de parler d'abord aux informateurs clés afin de recouper les sujets que vous choisissez pour les groupes de discussion communautaires. Vous devriez également peut-être prendre en compte le protocole local. En pratique, une approche itérative est probablement le plus approprié, notamment les conversations régulières avec les informateurs clés à travers le processus de planification pour garantir qu'ils sont activement engagés et soutiennent le travail que vous prévoyez.

Étapes finales – retours et planification

Alors que vous terminez vos groupes de discussion communautaires et vos conversations avec les informateurs clés (et obtenez les données de prestations de services appropriés + les données du recensement/les données de l'enquête sociale¹ le cas échéant), vous devriez identifier les thèmes les plus importants qui émergent des consultations avec les communautés.



Crédit photo : SEED Madagascar

¹ Le chapitre 8 et l'annexe II peuvent vous guider en matière d'enquêtes sociales.

Si vous faites partie d'une organisation environnementale qui travaille dans une zone isolée, ces thèmes incluront probablement l'accès limité aux informations et services de santé. Dans ce cas, les prochaines étapes devraient comporter l'identification d'organisations sanitaires ou de prestataires de services de santé comme partenaires potentiels avec qui discuter et explorer les possibilités de collaboration une fois que les options locales visant à augmenter l'accès aux informations et services de santé ont été épuisées. Un recensement détaillé des partenaires et des programmes existants dans la région peut s'avérer nécessaire; ceci peut être réalisé avec une recherche documentaire suivie de réunions préliminaires pour trouver des partenaires comme l'explique le chapitre 5.

Vos connaissances approfondies du contexte local devraient vous permettre d'élaborer une initiative SPE adaptée aux besoins des communautés, et sensible aux attitudes communautaires en ce qui concerne le genre, ainsi que la planification familiale. Votre vision d'ensemble des problèmes de santé locaux devrait vous permettre d'identifier certains comportements favorables à la santé à promouvoir, par exemple l'usage de préservatifs pour la prévention du VIH ou l'allaitement exclusif pour le développement des nouveau-nés. Votre évaluation des connaissances et comportements communautaires concernant la planification familiale, ainsi que les points de vue des communautés concernant les connexions entre les défis que représentent la santé et la gestion des ressources naturelles devrait vous permettre de concevoir un programme de sensibilisation communautaire complètement intégré, dans l'idéal, mené par les « champions communautaires » (des droits reproductifs, de l'égalité entre les sexes et de la protection environnementale) identifiés au cours des groupes de discussion communautaires.

SEED Madagascar mène une consultation communautaire pour comprendre les difficultés SPE et les besoins non satisfaits au sud-est de Madagascar :

SEED Madagascar a récemment terminé une large consultation communautaire SPE dans la commune rurale de Mahatalaky; une partie isolée de la région d'Anosy au sud-est de Madagascar. Visant à développer une compréhension approfondie des défis interconnectés auxquels sont confrontées les communautés isolées de cette commune, la consultation consistait en réunions avec des groupes communautaires et des informateurs clés, ainsi qu'avec des groupes de jeunes, d'hommes, de femmes et d'aînés, et des entretiens individuels. Celles-ci ont permis de capturer les comportements, pratiques et perceptions des communautés en mettant en valeur les connexions entre la santé, les options de subsistance et l'accessibilité aux ressources naturelles. La consultation a identifié une série de besoins communautaires non satisfaits, ainsi que des possibilités de réunir des acteurs régionaux et de tirer profit des structures communautaires existantes afin de répondre à ces besoins.

Les problèmes principaux qui sont ressortis de cette consultation comprenaient la dépendance aux prestataires de services de santé traditionnels, les capacités limitées des agents communautaires, le manque de soutien du partenaire en matière de contraception, la dépendance aux ressources naturelles limitées pour la nourriture et les moyens de subsistance, les titres de propriété peu sûrs, le manque de formation et d'apports pour les moyens de subsistance alternatifs et le non-respect des règles locales sur la gestion des ressources naturelles. SEED est en cours de préparation d'une initiative SPE holistique afin de répondre à ces problèmes. Cette initiative est censée inclure l'organisation et l'élaboration de partenariats SPE avec les acteurs sanitaires et environnementaux dans la région d'Anosy, la formation et le soutien des agents communautaires, la création de forums pour promouvoir les initiatives environnementales et sanitaires locales et la formation du personnel de SEED à la sensibilisation communautaire intégrée SPE.



Credit photo: SEED Madagascar

Il est crucial de maintenir l'engagement communautaire à travers cette étape de planification, en indiquant les thèmes qui ressortent des consultations et en réfléchissant ensemble aux solutions possibles, ainsi qu'en renforçant les points forts des communautés et en impliquant des organisations partenaires ayant les expertises complémentaires nécessaires.

L'initiative SAVA Conservation du Duke Lemur Center discute les possibilités de collaborer avec Marie Stopes Madagascar (MSM) à la suite de l'identification informelle de besoins non satisfaits en matière de planification familiale au nord-est de Madagascar :

En vue de sa compréhension des difficultés communautaires, notamment l'accès limité aux services de planification familiale, acquise dans son travail quotidien dans le parc national de Marojejy au nord-est de Madagascar, l'équipe de SAVA Conservation du Duke Lemur Center a saisi l'occasion de prendre contact avec Marie Stopes Madagascar (MSM) via Blue Ventures en 2013. Ceci a entraîné la création d'un partenariat



Crédit photo : Inaki Relanzon

SPE, apportant des services de planification familiale aux femmes et à leurs partenaires dans certaines des communautés les plus isolées de la région, en complémentarité avec les initiatives environnementales locales en cours.

Que faire si mon organisation n'a ni le temps ni les ressources pour organiser une consultation communautaire? Pouvons-nous tout de même élaborer une initiative SPE?

Absolument ! D'ailleurs, plusieurs organisations soutenant les initiatives communautaires développent une bonne compréhension des priorités et des besoins non satisfaits des communautés au cours de leur travail quotidien. Certaines peuvent avoir accès aux informations à travers les sources du gouvernement ou des partenaires. Dans ces cas-là, une large consultation n'est pas toujours nécessaire ! Vous pourriez passer directement à la création d'une stratégie permettant de répondre aux priorités et besoins non satisfaits déjà identifiés. (N'oubliez pas qu'il sera

également important de revoir les informations existantes et les priorités et besoins non satisfaits des communautés lors de la mise en œuvre.)

Vous estimez devoir organiser une consultation communautaire complète, mais vous n'avez ni le temps ni les ressources – ceci ne devrait pas être un obstacle à l'élaboration d'une initiative SPE. Quelles sont les informations que vous avez et celles dont vous pensez avoir besoin afin de continuer ? N'oubliez pas que les consultations communautaires peuvent être organisées de différentes façons : de quelques conversations informelles à une série de groupes de discussion, selon votre capacité et vos préférences. Vous pourriez également essayer d'incorporer les conversations avec les membres communautaires dans votre travail quotidien ou voir si une organisation partenaire aurait la capacité de réaliser une consultation plus détaillée dans la zone.

Souhaitez-vous recevoir plus de soutien dans ce processus? Blue Ventures peut vous aider à élaborer un plan de consultation communautaire, notamment en fournissant des conseils adaptés sur les questions des groupes de discussion ainsi que l'analyse des résultats et les prochaines étapes. Pour plus d'informations, veuillez contacter speinfo@blueventures.org.



blue ventures
beyond conservation

 **SPE** Santé
Population
Environnement
Réseau de Madagascar



Laura Robson
Blue Ventures
laura@blueventures.org



Nantenaina Andriamalala
Réseau SPE de Madagascar
nantenaina@phemadagascar.org

www.spemadagascar.org