



Guide des partenariats SPE

Connexions, sujets de discussion et messages SPE

Version 1

blue ventures
beyond conservation

 **SPE** Santé
Population
Environnement
Réseau de Madagascar

À propos de ce guide

Ce guide s'articule autour de 15 chapitres portant sur les **valeurs**, les **compétences** et les **connaissances** nécessaires pour élaborer et mettre en œuvre des partenariats intersectoriels « Santé-Population-Environnement » (SPE). Vous avez téléchargé **le chapitre 15 - Connexions, sujets de discussion et messages SPE**. Si vous souhaitez télécharger d'autres chapitres ou le guide complet, veuillez visiter le site Web du Réseau SPE de Madagascar [ici](#).

Ce guide est principalement conçu pour être utilisé par le personnel des organisations environnementales qui souhaitent mettre en place des partenariats SPE intersectoriels avec des prestataires de services de santé en phase avec les besoins communautaires ainsi qu'avec leurs missions organisationnelles. Plusieurs chapitres seront également utiles au personnel des organisations sanitaires souhaitant établir des partenariats SPE intersectoriels avec des organisations environnementales travaillant dans des zones mal desservies. Et bien sûr les organisations axées sur les moyens de subsistance qui travaillent à l'interface du développement durable et de la gestion des ressources naturelles sont également idéalement placées pour développer et mettre en œuvre des initiatives collaboratives SPE avec des partenaires pertinents.

Ce guide s'appuie sur les expériences de Blue Ventures et d'autres membres du Réseau SPE de Madagascar en matière de mise en œuvre de l'approche SPE et vise à fournir des conseils pratiques sous forme de dialogue et avec des exemples d'études de cas. À ce titre, il devrait s'avérer très utile pour les organisations travaillant à Madagascar et beaucoup du matériel pourra également s'appliquer aux organisations opérant dans d'autres pays.

Ce guide s'accompagne de plusieurs ressources complémentaires, notamment un outil de sensibilisation communautaire intégrée SPE (des cartes de récits SPE illustrées) disponible sur le site Web du Réseau SPE de Madagascar [ici](#). Veuillez noter qu'une bibliothèque virtuelle de documents relatifs à la programmation SPE a été assemblée par le Population Reference Bureau ; vous pouvez la consulter [ici](#).

Ce guide devrait être considéré comme un document évolutif ; il sera actualisé régulièrement. N'hésitez pas à contacter Blue Ventures (speinfo@blueventures.org) pour toutes suggestions d'amélioration ou demandes d'élaboration. Nous serons ravis d'intégrer vos retours dans les versions futures de ce guide.

Crédits et remerciements

Ce guide a été rédigé et produit par Laura Robson, la Responsable de Partenariats Santé-Environnement au sein de Blue Ventures. Il a été traduit en français par Nolwenn Gaudin.

Merci à tous les membres du Réseau SPE de Madagascar qui ont fourni des exemples d'études de cas de divers aspects de leurs partenariats SPE pour ce guide. Merci également aux membres suivants d'équipes de la santé et de la conservation de Blue Ventures qui ont fourni des retours et contributions précieux relatifs au contenu et à la structure de ce guide : Caroline Savitzky, Dr Vik Mohan, Nicholas Reed-Krase, Urszula Stankiewicz, Charlie Gough, Rebecca Singleton et Kitty Brayne.

Des commentaires précieux sur le contenu de ce guide ont également été reçus d'organisations suivantes à travers leur participation dans un atelier de formation et d'échange d'expériences SPE organisé par le Réseau SPE de Madagascar en mars 2016 : Association Cétamada, Catholic Relief Services, Centre ValBio, Community Centred Conservation, Conservation International, Durrell Wildlife Conservation Trust, Honko Mangrove Conservation & Education, JSI/MAHEFA (maintenant Mahefa Miaraka), Madagascar Fauna & Flora Group, Madagascar Wildlife Conservation, Marie Stopes Madagascar, Réseau MIHARI, Ny Tanintsika, Population Services International, Reef Doctor, SEED Madagascar (précédemment Azafady), Stony Brook University, USAID Mikolo, Voahary Salama, Wildlife Conservation Society et WWF. La photo de la page de couverture a été prise par Jean-Philippe Palasi lors de cet atelier de formation et d'échange d'expériences SPE. Tous les autres crédits photo peuvent être trouvés sur les photos incluses dans ce guide.

Ce guide devrait être référencé comme suit : Robson, L. (2017) *Guide des partenariats SPE*. Londres, Royaume-Uni / Antananarivo, Madagascar: Blue Ventures Conservation.

15. Connexions, sujets de discussion et messages SPE

<p>À la fin de ce chapitre, vous devriez :</p>	<p>Ce chapitre peut être particulièrement pertinent pour :</p>
<ul style="list-style-type: none"> ► Savoir pourquoi il est important de créer un plan de sensibilisation communautaire intégrée ► Savoir comment créer un plan de sensibilisation communautaire intégrée ► Connaître certaines des connexions et sujets de discussion SPE clés à aborder avec les communautés ► Savoir comment développer des messages SPE fondés sur les droits 	<ul style="list-style-type: none"> ► Responsables et personnel communautaire des organisations environnementales ► Responsables et personnel communautaire des organisations sanitaires

Qu'est-ce qu'un plan de sensibilisation communautaire intégrée ?

Un plan de sensibilisation communautaire intégrée présente comment vous voulez engager avec les communautés (le type et la fréquence de vos activités), le but et les thèmes de votre sensibilisation (les comportements que vous voulez promouvoir) et qui est responsable pour la facilitation de ces activités (le personnel de votre organisation et/ou les membres des communautés et/ou vos partenaires).

Pourquoi créer un plan de sensibilisation communautaire intégrée ?

La sensibilisation communautaire intégrée peut être considérée comme l'élément qui relie tous les composants de l'initiative SPE ; elle garantit que les différents domaines de travail de l'initiative SPE ne sont pas mis en œuvre en parallèle, mais se complètent et se renforcent de manière proactive. Elle est également essentielle pour promouvoir l'égalité entre les hommes et les femmes dans la gestion des ressources naturelles et la santé familiale. Un plan de sensibilisation communautaire intégrée vous permettra de collaborer de manière efficace avec vos partenaires afin de garantir que les messages sont connectés et que les membres des communautés sont impliqués dans tous les éléments de votre initiative SPE.

Comment élaborer un plan de sensibilisation communautaire intégrée ?

Les résultats de votre consultation communautaire (en particulier relatifs aux pratiques sanitaires et au respect des règles de gestion des ressources naturelles) peuvent guider l'élaboration d'un plan de sensibilisation communautaire intégrée.

Vous pouvez également commencer par identifier quelques priorités essentielles en matière de changements de comportements (par ex., certains des comportements favorables à la santé expliqués dans le chapitre 13, le soutien accru des hommes à la planification familiale, la participation accrue des femmes à la prise de décisions relatives à la gestion des ressources naturelles et un meilleur respect des règles de gestion des ressources naturelles de la part des communautés) en gardant à l'esprit les comportements

qui avantageraient le plus les communautés et les écosystèmes, et en identifiant tous recoupements ou synergies entre eux.

Puis, en fonction de vos connaissances des obstacles au changement de ces comportements (par ex., le manque d'informations, le manque d'accès aux services, le manque d'alternatives, la perception insuffisante des risques, les normes sociales peu propices, les relations inégales entre les hommes et les femmes, etc.) également acquises lors de votre consultation communautaire, vous pouvez sélectionner une ou plusieurs approches appropriées pour le changement de comportements (expliquées dans [le chapitre 14](#)).

Modèle de plan :

Comportement à promouvoir	Obstacle(s) principal(aux) à l'adoption	Approche(s) la ou les plus appropriée(s) au changement de comportement	Groupe(s) cible(s)	Méthode de suivi et indices du changement de comportement ¹
Soutien de la planification familiale chez les hommes	Manque de sensibilisation Préférences en matière de fécondité et relations inégales entre les hommes et les femmes	Séances informatives, par ex., aux réunions sur la gestion des ressources naturelles Petits groupes de discussion et/ou séances interactives de théâtre pour faciliter la réflexion et le dialogue	Hommes	Proportion d'hommes rapportant soutenir l'usage de la contraception/les choix de planification familiale – enquêtes individuelles/ groupes de discussion
Utilisation des préservatifs pour prévenir la transmission d'IST et du VIH	Relations inégales entre les hommes et les femmes Rapports sexuels non protégés symbolisent l'intimité et la confiance dans les relations	Séances interactives de théâtre pour faciliter la réflexion et le dialogue	Jeunes	Proportion d'individus qui rapportent utiliser un préservatif lors de leur dernier rapport sexuel – enquêtes individuelles
Allaitement exclusif pendant les six mois après la naissance	Manque de sensibilisation Manque de soutien de la part des aînées	Séances informatives Petits groupes de discussion pour faciliter la réflexion et le dialogue	Femmes en âge de procréer Femmes aînées	Proportions de mères avec un enfant < 1 an qui rapportent avoir allaité ou prévoir d'allaiter pendant six mois sans autres liquides ni aliments solides – enquêtes individuelles
Participation des femmes et des jeunes aux réunions sur la gestion des ressources naturelles	Normes sociales relatives aux rôles des hommes et des femmes Manque de confiance et alphabétisation insuffisante	Séances interactives de théâtre pour faciliter la réflexion et le dialogue Séances informatives et services d'alphabétisation	Tous les membres des communautés Femmes et jeunes	Proportion de femmes et de jeunes participants et s'exprimant lors de réunions pour la GRN – registres et documents des réunions
Soutien des règles de gestion locale des ressources naturelles	Manque de sensibilisation et d'adhésion Manque d'alternatives à l'extraction illicite de ressources	Petits groupes de discussion et/ou séances interactives de théâtre pour faciliter la réflexion et le dialogue Liaison avec les activités alternatives appropriées de production d'aliments et génératrices de revenus	Tous les membres des communautés	Proportion d'individus rapportant être d'accord avec les règles de gestion locale des ressources naturelles – enquêtes individuelles/ groupes de discussion

Ce plan peut être développé plus en détail en incluant les noms des communautés et la fréquence des activités à faciliter (par exemple, des discussions en petits groupes hebdomadaires, des séances informatives mensuelles, etc).

Vous pourriez utiliser l'approche SPE (par ex., les familles en bonne santé, l'environnement sain) en tant que thème général pour associer les comportements prioritaires favorables à la santé et l'environnement, car ceci peut également permettre d'impliquer des groupes cibles non traditionnels dans différents sujets.

¹ Veuillez noter les limites des comportements autodéclarés expliqués dans [le chapitre 8](#).



Credit photo : Garth Cripps

En plus de la sensibilisation communautaire intégrée, vous pourriez poursuivre des actions concrètes pour relier les activités de différents domaines afin de promouvoir l'égalité entre les sexes dans la gestion des ressources naturelles et la santé familiale ; vous trouverez des conseils spécifiques sur la participation des hommes à la planification familiale [ici](#).

Disponible maintenant !
 Un paquet de cartes de récits SPE illustrés pour la sensibilisation communautaire intégrée à utiliser avec les communautés dans des environnements terrestres et marins. Téléchargez-les [ici](#).

Quels sont certains des connexions et sujets de discussion SPE principaux à aborder avec les communautés ?

Les communautés sont susceptibles de bien comprendre les connexions SPE, car ils en font l'expérience dans leur vie quotidienne, néanmoins, il peut être utile d'aborder et de faciliter les discussions sur les connexions entre les différents problèmes liés à la santé et à l'environnement, afin d'encourager les communautés à réfléchir à leur situation et aux conséquences de leurs décisions.

Les connexions et sujets de discussion SPE suivants peuvent être abordés avec les communautés à l'aide des ateliers interactifs de théâtre, des petits groupes de discussion animés et des réunions communautaires :

Connexions entre la santé communautaire et la participation de la communauté aux activités de subsistance et de gestion des ressources

- Comment la santé des membres des la communautés pourrait-elle avoir un effet sur leurs capacités à participer aux activités de subsistance et de gestion des ressources naturelles ?
- Quels impacts les activités de subsistance et de gestion des ressources naturelles pourraient-elles avoir sur les résultats de la santé communautaire ?

Connexions entre les décisions relatives à la planification familiale et à la sécurité alimentaire des ménages

- Comment le moment de la grossesse, le nombre d'enfants et l'espacement des naissances pourraient-ils avoir un effet sur la capacité de garantir une quantité suffisante de nourriture pour toute la famille ?
- Comment la sécurité alimentaire de la famille pourrait-elle influencer les décisions en matière de planification familiale d'un couple ?



Credit photo : Garth Cripps

Connexions entre les décisions en matière de planification familiale et la durabilité des activités de gestion des ressources naturelles

- Comment le nombre d'enfants et l'espacement des naissances d'un couple pourraient-ils avoir un effet sur la durabilité des ressources naturelles/des activités de gestion des ressources naturelles des communautés ?
- Comment la disponibilité des ressources naturelles pourrait-elle influencer les décisions en matière de planification familiale d'un couple ?

Connexions entre les décisions en matière de planification familiale et la participation des femmes aux activités de subsistance et de gestion des ressources

- Comment les décisions en matière de planification familiale (relatives au nombre et à l'espacement des naissances) pourraient-elles avoir un effet sur la disponibilité des femmes à participer aux activités de subsistance et de gestion des ressources naturelles ?
- Comment la participation des femmes aux activités subsistance et de gestion des ressources naturelles pourrait-elle influencer leurs décisions en matière de planification familiale et leur rôle dans ces décisions ?

Il est important de ne pas suggérer de réponses à ces questions, mais de permettre aux membres des communautés d'exprimer leurs opinions, d'expliquer leurs logiques et d'arriver à leurs propres conclusions. Les questions sont assez abstraites, donc vous pouvez animer ces discussions avec des scénarios de jeux de rôle, des témoignages réels et/ou des séquences de récits (cartes de récits SPE illustrées disponibles maintenant sur [le site Web du Réseau SPE de Madagascar](#)).

Comment créer des messages SPE fondés sur les droits ?

Bien que les méthodes de mobilisation communautaire basées sur la discussion soient probablement plus efficaces pour promouvoir le changement de comportements (pour les raisons expliquées dans [le chapitre 14](#)), il peut également être approprié de créer et diffuser des messages SPE dans le cadre de vos activités de sensibilisation communautaire, soit pour encourager la discussion ou pour renforcer les connexions SPE que vous souhaitez promouvoir.

Pour éviter les malentendus sur le contrôle démographique, mettez en valeur les droits reproductifs (le choix libre et éclairé concernant la contraception) lorsque vous discutez des connexions entre les peuples, leur santé et l'environnement. En effet, l'utilisation des droits reproductifs et des droits relatifs à la gestion des ressources naturelles (ou la santé humaine et celle des écosystèmes) en tant que thème général peut être un moyen efficace de connecter les comportements prioritaires favorables à la santé et l'environnement.

Dans l'idéal, les messages devraient être élaborés en collaboration étroite avec les membres des communautés et accompagnés d'illustrations pour les personnes ayant un faible niveau d'alphabétisation. Ces messages et illustrations devraient être testés dans les groupes de discussion avec les membres des communautés avant d'être imprimés et diffusés, afin de garantir qu'ils soient bien clairs et acceptables.

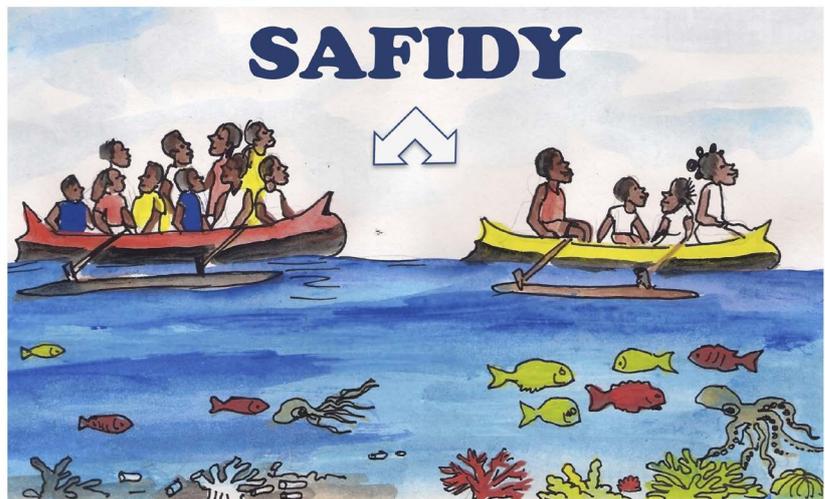


Lambahoany (sarong) (sarong) conçu par Blue Ventures et l'artiste local Nady pour promouvoir les connexions entre l'espacement des naissances et la durabilité des moyens de subsistance dans l'aire marine gérée localement de Velondriake.

Slogan : « Mon choix : espacer les naissances de mes enfants pour pouvoir gérer mes ressources marines et avoir des moyens de subsistance durables. »

Dessin réalisé par Blue Ventures et l'artiste local Nady pour encourager les discussions sur les connexions entre l'espacement des naissances et la durabilité des moyens de subsistance dans une structure basée sur les droits reproductifs.

Slogan : « Espacer les naissances de mes enfants pour améliorer ma vie, augmenter mes moyens de subsistance et pour un meilleur futur. Faisons tous nos choix ! »



Manabe aja mampirindra ty fiana, mampitombo ty velomam-po, azo antoka amy ty ho avy.
ANJARATSIKA MISAFIDY!



blue ventures
beyond conservation

 **SPE** Santé
Population
Environnement
Réseau de Madagascar



Laura Robson
Blue Ventures
laura@blueventures.org



Nantenaina Andriamalala
Réseau SPE de Madagascar
nantenaina@phemadagascar.org

www.spemadagascar.org